

Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2000-501

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Yhteiskuntapolitiikan laitos	
Tekijä-Författare-Author Lamminen, Katri			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Koulutusta, kyllä, muttei koulunpenkillä : tutkimus aktivointiprojektiin osallistuneiden nuorten työelämään ankkuroitumisesta			
Oppiaine-Läroämne-Subject Sosiaalityö			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 1999-11-01	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 95, v s.
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Tutkimuksen tarkoituksena on tarkastella nuorten työelämään ja yhteiskuntaan ankkuroitumista sekä nuorten näkemyksiä syrjäytymisestä. Työelämään ankkuroitumista on lähestytty nuorten työhön ja koulutukseen liittyvää urankulkua tarkastelemalla sekä tulkitsemalla nuorten näkemyksiä siitä, kuinka työelämään ja yhteiskuntaan ankkuroituminen tapahtuu. Lähtökohtana toimii nuorten näkökulma. Nuorten näkemyksiä reflektoidaan heidän osallistumansa projektin tarjoamien palveluiden taustaa vasten. Tutkimus toimiikin osana helsinkiläisille lastensuojelun nuorille tarkoitetun aktivointiprojektin (HELSA-projekti) evaluaatiotutkimusta. Tutkimuksen yhtenä tarkoituksena on tuottaa tietoa, joka on tukemassa projektin kehittämistä.</p> <p>Tutkimus perustuu 20 nuoren haastatteluun. Vuosien 1997-1999 aikana projektiin osallistuneita nuoria on haastateltu kaksi kertaa käyttäen menetelmänä teemahaastatteluita, joissa on vahva elämäнкulullinen painotus. Tutkimuksessa korostetaan haastattelutilanteiden vuorovaikutuksellisuutta. Aineiston analyysi lähtee liikkeelle nuorten puheen ja haastattelutilanteiden tulkitsemisesta, mutta muodostuu lopullisesti aineiston, teorian ja tutkijan tulkintojen välisessä vuoropuhelussa. Lukijan on mahdollista huomioida ja tehdä omat tulkintansa tutkijan läsnäolosta tutkimuksessa. Nuorten näkökulman voikin nähdä aktualisoituvan tutkimuksessa tulkinnallisuutena. Nuoret ovat kertoneet näkemyksistään ja kokemuksistaan. Kertoessaan he ovat tulkinneet elämäänsä. Edelleen tutkija tekee tulkintansa heidän kertomastaan analysoidessaan aineistoa.</p> <p>Tutkimuksessa keskustellaan kriittisesti syrjäytymisestä. HELSA-projektiin voivat osallistua "syrjäytymisvaarassa olevat nuoret". "Me" katsomme nuorten olevan syrjäytymisvaarassa ja keskustelemme syrjäytymisestä. Kokonaan toinen kysymys on se, mitä nuoret näkevät syrjäytymisen tarkoittavan sekä se, näkevätkö nuoret itsensä syrjäytyneinä. Tutkimuksessa onkin tulkittu näitä nuorten näkemyksiä syrjäytymisestä käytyä keskustelua vasten. Näkemysten tulkitaan kertovan siitä, että nuoret eivät näe itseään syrjäytyneinä vaan kokevat toiseutta syrjäytyneisyyttä kohtaan.</p> <p>Nuorten näkemys työelämään ja yhteiskuntaan ankkuroitumisesta on ristiriitainen. Nuoret näkevät ankkuroitumisen tapahtuvan koulutuksen hankkimisen myötä. Ristiriitaiseksi tämä näkemys muotoutuu, kun huomioidaan se, että nuoret eivät ole valmiita istumaan koulunpenkillä ja näkevät koulunkäynnin vastenmielisenä. Nuorten työhön ja koulutukseen liittyvät urankulut muodostuvat katkonaisesti ja työelämään ankkuroituminen on haasteellista. On kuitenkin muistettava, että on olemassa nuorista riippumattomia, rakenteellisia tekijöitä, jotka hankaloittavat nuorten työelämään ankkuroitumista. Työelämään ankkuroitumisen haasteellisuus sekä nuorten itsensä toteuttamat työelämää koskevat järjestelyt saavat tutkijan pohtimaan osittaisen ankkuroitumisen politiikkaa. Osittaisen ankkuroitumisen politiikassa on kyse "pehmeästä laskusta" työelämään, nuorten ehdoilla. Tässä kulminoituukin tutkimuksen evaluatiivinen anti projektille.</p>			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords nuoret - sopeutuminen - työelämä syrjäytyminen - käsitykset - nuoret arviointi - projekti - nuortenhuolto			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			